



# Programa odontológico en pacientes adultos mayores

Talleres de salud bucodental para el bienestar y calidad de vida en la tercera edad.

## **i** Información general

### **Síntesis**

Es verdad que actualmente muchos adultos mayores gozan de buena salud empeñándose en mantenerse activos y autosuficientes hasta edad avanzada. No obstante, la capacidad regenerativa del cuerpo empobrece; evidenciando procesos de desgaste; en el que sobrevienen enfermedades crónicas, incluso en la cavidad oral, donde se evidencian alteraciones progresivas, irreversibles y acumulativas.

Las enfermedades orales y su impacto en la calidad de vida han evolucionado actualmente a una etapa epidemiológica en el que su incidencia está afectando en especial a este grupo etario vulnerable en nuestra sociedad: los adultos mayores, sobre todo a los de bajos recursos económicos. Observamos en ellos que afecciones bucales como caries, enfermedad periodontal, movilidad dental, disminución del gusto, lesiones en la mucosa oral, prótesis desgastadas, halitosis, entre tantas, generan dolor, incapacidad para hablar, sonreír y masticar, comprometiendo el bienestar psicosocial, provocando estrés y vergüenza, aislándose o sintiéndose excluidos.

Por tal motivo la necesidad de abordar nuestro proyecto a través de la FOLP UNLP, involucrando a docentes y alumnos comprometidos a mejorar la calidad de vida y autoimagen del adulto mayor, desarrollando actividades de atención primaria de salud y medidas de promoción y prevención, priorizando principalmente factores que repercuten negativamente sobre su salud bucodental y bienestar.

### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2017

## Palabras Clave

APS

Promoción salud

---

## Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

---

## Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

---

## Facultades y/o colegios participantes

---

## Destinatarios

Adultos mayores de ambos sexos entre 65 y 80 años que se encuentran en Geriátricos, clínicas o concurren a Clubes o Talleres de Día. Los destinatarios directos adultos mayores y los indirectos son docentes a cargo, Director, Coodirector, Cordinador, Médicos, Asistentes Sociales, Personal Auxiliar, y Alumnos.

---

## Localización geográfica

Club de Abuelos "Atardecer"

Presidenta: Pérez Etelvina Elisa.

Dirección: 27 N° 4843 entre 483 y 484. Gonnet. CP 1897.

Teléfono: 02214711903

e- mail: atardecergonnet@yahoo.com.ar

"Abril" Centro de día.

Titular: Sansoni María Eugenia.

Dirección: 42 N° 1733. La Plata. CP 1900

Teléfono: 02214703068.

e-mail: abrilcentrodedia@hotmail.com

"Indra" Centro de Día.

Directora: Rapán María Carolina.

Dirección: 471 N° 166 City Bell. CP 1896.

Teléfono: 02214800661.

e-mail: indracentrodedia@hotmail.com

Centro de Día "Nueva Vida".  
Socio Gerente: Gregorutti Jorge.  
Camino General Belgrano 4171. Gonnet. CP 1897.  
Teléfono: 02214711156

Club Fomento y Cultural Circunvalación y Biblioteca Nicolás Avellaneda.  
Presidente: Sagastume José Ramón  
Calle 7 N° 2241 e/ 77 y 78. La Plata. CP 1900  
Teléfono: 02214620543  
e-mail: jrsagastume@gmail.com

Clínica Privada neuropsiquiátrica de la mujer S.A.  
Presidente: Romero Cesar Eduardo.  
Calle 119 N° 229. La Plata. CP: 1900  
Teléfono: 0221 4211313  
E-mail: clinicadelamujer@yahoo.com.ar

Días y Flores Centro de Día.  
Directora Médica: Avila Celina Inés.  
Calle: 119 N 320 e/ 38 y Dg. 80. La Plata. CP: 1900.  
Teléfono: 02214214810  
E-mail: correodiasyflores@gmail.com

Hogar de ancianos Mirasoles.  
Administradora responsable: Pedraza Laura  
Calle 60 n° 1072 e/ 16 y 17. La Plata. CP 1900.  
Teléfono: 0221 4511593  
E-mail: pedrazalaura@live.com.ar

---

## **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

### **Cantidad aproximada de destinatarios directos**

250

---

### **Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

130

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

La necesidad de implementar este proyecto se basa en la consigna de que si el adulto mayor tiene un profesional asignado para su salud bucal, por que llegan a la vejez con la boca en mal estado o con un deterioro que provoca su exclusión, o su propia autoreclusión por vergüenza, desmejorando su interrelación con los demás y el desarrollo de sus capacidades cognitivas que hacen a su calidad de vida e interrelación, tan importantes para mantener el espíritu de vida y longevidad.

Las sociedades modernas presentan altos índices de población de mayores adultos, para este fenómeno se han adoptado en congresos y convenciones la frase “envejecimiento de la población” aludiendo al proceso de cambio de la estructura por edades, con la disminución de nacimientos y el aumento de la proporción de personas a partir de los sesenta o sesenta y cinco años, con esperanza de vida hacia los setenta y cinco y más años de edad.

Los progresos en la medicina han logrado mejoras sensibles en la salud y el promedio de vida se ha elevado con la ayuda de la ciencia y la tecnología. La facultad de Odontología de la U.N.L.P. viene desarrollando desde junio de 1997 desde la Asignatura Odontología Preventiva y Social, un programa de salud bucal, destinado a la comunidad de la ciudad de La Plata y conurbano. Los adultos mayores concurrentes a la Atención Primaria de Salud que se brinda en las aulas extramuro; presentan en su mayoría un deterioro importante de su salud bucal, que evidencia la desprotección que padecen a nivel profesional, revelado por la falta de medidas preventivas y planes de tratamientos específicos. La desatención a nivel salud bucal, sobre todo en adultos mayores de bajos recursos, nos obliga a implementar este compromiso de incluirlos en maniobras y estrategias que reviertan la situación desplegando medidas necesarias de atención primaria de salud ajustadas a las necesidades de dicho grupo desprotegido y formar recursos humanos; futuros profesionales; comprometidos en el área de promoción y prevención de las patologías bucales que los afectan. Es un hecho que los sucesos de la vida misma desgastan de una manera diferenciada, pero no por ello hay necesidad de sentirnos en un futuro disminuidos por patologías bucales que se pueden prevenir.

---

### **Objetivo General**

Lograr una mejor calidad de vida de los adultos mayores, a partir del desarrollo de actividades de promoción y prevención de factores etiológicos que determinan la especificidad de las alteraciones bucales del adulto mayor.

---

### **Objetivos Específicos**

- Generar espacios de interacción docente-estudiante-comunidad, en escenarios reales, para lograr acciones que aseguren mayor aprendizaje para el alumno y mayor servicio para la comunidad abordada.
  - Conectar emocionalmente al adulto mayor a través de personificaciones teatrales y juegos didácticos
  - Establecer pautas de higiene bucal personal.
  - Comprometer al personal para que actúen como agente multiplicadores
  - Identificar factores de riesgo por parte de los actores, de la pérdida de las piezas dentarias, registrando las patologías presentes en boca del adulto mayor.
- 

## **Resultados Esperados**

Integración entre los recursos humanos, alumnos y profesores, y personal auxiliar, médicos y trabajadores sociales para fomentar las funciones biológicas, sociales y psicológicas del adulto mayor.

Sensibilizar a los destinatarios sobre la temática mediante el uso de medios o juegos escénicos o representaciones escénicas.

Elevar la calidad de la higiene individual en forma preventiva.

Capacitación al personal a cargo de la población problema para que ellos sean agentes replicadores.

Aumentar el número de adultos mayores que poseen información de vulnerabilidad.

---

## **Indicadores de progreso y logro**

Indicadores de progreso y logro:

El progreso de la actividad se demostrara a partir de las respuestas obtenidas de dicha comunidad:

Nivel de recepción del mensaje por el uso de técnicas audiovisuales o materiales didácticos y el grado de participación de los adultos mayores involucrados en el proyecto. La integración del personal médico y auxiliar. El compromiso de los alumnos participantes y docentes involucrados. El número de personas que adquieren nuevos conceptos o hábitos. El interés de los beneficiarios en mejorar sus condiciones de vida. Número de personas sensibilizadas y capacitadas.

Numero de asociaciones entre personal y beneficiarios, participes del proyecto y reuniones periódicas. Perfil Epidemiológico para monitorer cariadados, perdidos y obturados (CPOD) como dato epidemiológico junto al indice de hemorragia simplificado (IHS) y modificar en un futuro.

---

## **Metodología**

1º etapa: El equipo de trabajo realizará la revisión bibliográfica pertinente y unificará criterios de trabajo y conceptos sobre la temática en cuestión a cargo del Director, codirector y coordinador.

Se capacitará a los alumnos participes introduciéndolos y rememorando los conocimientos sobre el adulto mayor, repasando la bibliografía y concientizando sobre la problemática de la falta de atención y las discapacidades bucales que afectan al adulto mayor a cargo de cada docente, Director y Codirector.

Los docentes a cargo junto al codirector y coordinador realizarán entrevistas abiertas con médicos, asistentes sociales y personal auxiliar de las instituciones para conocer la situación actual en dichos nosocomios del estado general de los adultos mayores y las condiciones y repercusiones del estado de salud bucal y elaborarán encuestas teniendo en cuenta los datos recabados para obtener información del grupo etario sobre sus condiciones bucodentales y como los afecta en su desarrollo bio-psico-social.

Se diseñarán juegos lúdicos didácticos como metodología del aprendizaje de las acciones preventivas por parte de alumnos y docentes, bajo la dirección del Director.

2º etapa:

Se realizarán talleres con los adultos mayores y el personal a cargo de los mismos sobre promoción y la importancia de medidas preventivas para conservar y mejorar la salud bucal, alimentos protectores, técnicas de autocuidado, utilizando láminas coloridas y letras grandes contrastantes, juegos con macromodelos y macrocepillos a cargo del equipo de trabajo, supervisados por Coordinador y Codirector.

Se interrogará mediante una breve encuesta sobre historia odontológica y médica, con un apartado de aportes personales sobre la situación actual del adulto mayor respecto a su aflicción por su estado bucal y su repercusión en su alimentación y vida social, por parte de docentes y alumnos.

3 etapa:

Se realizará odontograma, teniendo en cuenta la existencia de caries, presencia y ausencia de piezas, obturaciones conservadas o deficientes, (Índice CPOD), registro de Índice de Hemorragia simplificado (IHS) y si es portador de prótesis o carente de la misma, lesiones en la mucosa oral y labial por parte de alumnos y docentes.

Se evaluará in situ el desarrollo de habilidades para el uso del cepillo e hilo dental o cepillo eléctrico en caso de adultos con dificultades, por parte de Docentes y alumnos participantes.

4º etapa:

Se realizarán teatralizaciones donde los pacientes adultos mayores serán participes y se recreará con canciones, ya conocidas sus falencias, para hacer amena la tarea inclusiva, destacando la participación, la recreación y la contención del grupo etario por parte de todo el equipo.

El equipo se reunirá mensualmente los días martes a las 18 horas en el aula 19 de la Facultad de odontología para capacitar a los alumnos en las tareas a desarrollar, analizar y evaluar el progreso de la actividad, destacar los logros, consensuar actividades y supervisar la evolución y cumplimiento del proyecto.

---

## Actividades

- Revisión bibliográfica pertinente, unificación de criterios de trabajo a cargo del Director, codirector y coordinador.
  - Capacitación de alumnos a cargo de cada docente, Director y Codirector.
  - Los docentes a cargo junto al codirector y coordinador realizarán entrevistas abiertas y elaborarán encuestas.
  - Se diseñarán juegos lúdicos didácticos como metodología del aprendizaje de las acciones preventivas por parte de alumnos y docentes, bajo la dirección del Director.
  - Se realizarán talleres con los adultos mayores y el personal a cargo del equipo de trabajo, supervisados por Coordinador y Codirector.
  - Se interrogara mediante una breve encuesta a la población diana por parte de docentes y alumnos.
  - Se realizará odontograma, por parte de alumnos y docentes, registrando índices CPOD e IHS.
  - Se evaluará in situ el desarrollo de habilidades para la higiene bucal por parte de docentes y alumnos participantes.
  - Teatralización por parte de todo el equipo.
  - Reunión del equipo de trabajo los días martes a las 18 horas en el aula 19 de la Facultad de odontología de la UNLP.
-

## **Cronograma**

### **12 meses dividido en 4 etapas:**

#### **1º etapa: 3 meses:**

- -Revisión Bibliográfica.
- -Se calibrará el grupo de trabajo teniendo en cuenta los objetivos y las actividades a desarrollar.
- -Se realizarán entrevistas abiertas interdisciplinarias y observaciones de los lugares de trabajo.
- -Diseño de folletos, encuestas, juegos, láminas y actividades musicales y teatrales.

#### **2 etapa:3 meses:**

- - Se realizarán talleres para adultos mayores sobre promoción y prevención de la salud bucal.
- -Se actuara desde la contención del grupo etario y la inclusión en un proyecto de mejorará la calidad de vida.
- -Se realizarán encuestas.

#### **3º etapa: 3 meses:**

Realización de historias clínicas por alumnos y docentes a fin de verificar el estado de salud bucal de los adultos mayores.

#### **4º etapa: 3 meses:**

- -Taller de teatro a fin de generar una contención y un lazo con los adultos mayores que nos permita en un futuro desmitificar la figura del odontólogo prestacionista y ofrecerles un profesional que desarrolle practicas integradas, incluyendo al mayor en beneficio de su bienestar en salud.
- -Se publicarán los resultados en congresos y jornadas científicas.

Divulgación de los resultados a la comunidad.

---

## **Bibliografía**

- Barca García, Pilar; Cuenca Sala, Emili. Odontología Preventiva y comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones. 3º Edición. Barcelona, España. Editorial Masson. 2005.
- Barreto R., José Fernando. Odontogeriatría Holística. Editorial: Universidad Santiago de Cali. 2001
- Bertha Higashida. Odontología Preventiva. 2º edición. Editorial Mc Graw Hill. 2009. México.
- Bordoni Noemí, Preconc. Programa de educación continua no convencional. Curso 1, Módulo



## 2. Submódulo 1. Organización Mundial de la Salud 1999.

- Bordoni, N. Curso 1 Odontología preventiva. Modulo 2 de Medidas Preventivas y sub. Modulo 1 2008.
- Cuenca Sala E, Baca García P. Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 3ª ed., Barcelona: Masson, S.A., 2005.
- Francisco Enrile de Rojas y otros. Manual de Higiene Bucal. Editorial: medica Panoramica. S.A. 2009.
- González Sánchez Raúl. Autopercepción de Salud bucal en Adultos Mayores portadores de prótesis Estomatológicas. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Facultad de Estomatología. Rev haban cienc med vol.15 no.1 La Habana ene,- feb. 2016.
- Gutiérrez Robledo Luis Miguel. Gerontología y Nutrición del adulto Mayor. Editorial: Mc Graw-Hill. 2010. Tópico de odontología Integral II. Atención Odontológica Para el adulto mayor. Fernando Romo Ormazabal et al. Editorial: Universidad de Chile Facultad de Odontología. 2017
- Hernández Palacios .Rosa Diana Odontogeriatría y Gerontología 2º edición. Editorial Trillas. Año: 2016.
- Hernández Palacios, Rosa D., Mendoza Núñez, Víctor Manuel y otros. Descripción completa de: odontogeriatría y Gerontología – Hernández. Editor: México. ISBN: 9786071707949. N° Edición: 1/2011.
- Hernández Palacios, Rosa Diana. Odontogeriatría y Gerontología 1º edición. Editorial Trillas. 2011.
- Jimmy Matiz Cuervo. Odontogeriatría. Rehabilitación Oral del Paciente Adulto Mayor. Editorial: Impresión Medica. 2012.
- Kroeger, A. y Luna, R.: Atención Primaria de Salud, principios y métodos. México. Ed. Organización Panamericana de la Salud y Editorial Pax. 1992.
- Michael I. Cuidado de la Salud Bucal en el Anciano Frágil. MacEntee. Editorial: Amolca. 2012.
- Norman O. Harris, Franklin García-Godoy. Odontología Preventiva primaria. Editorial El Manual Moderno. 2005
- Re Beatriz Del Carmen; Chávez-Reátegui, Jorge Enrique Manrique-Chávez, Jorge Adalberto Manrique Guzmán. Odontogeriatría y Gerontología: el envejecimiento y las características bucales del paciente adulto mayor: Revisión de literatura. Estomatol Herediana. 2014.
- Rioboó García R. Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria. Madrid: Ediciones Avances Médico-Dentales, S.L., 2002.
- Roisinblit Ricardo. Odontología para las Personas Mayores. Editorial: Edición del Autor. 2010.

---

## **Sostenibilidad/Replicabilidad**

El proyecto se sostiene en el tiempo por la generación de agentes multiplicadores de salud a través de docentes, auxiliares, y los mismos mayores adultos, con el propósito de fomentar y estimular una salud bucal de autocuidado, y el registro de patologías bucales que nos permite proyectar en un futuro acciones para prevenir tratamientos mutilantes y la rehabilitación de la estética y funcionalidad de la cavidad oral de dicha comunidad. El incremento en la población de la tercera edad tiene implicancias sociales y demográficas importantes; por tal motivo, las

sociedades actuales deben preocuparse por alcanzar entre sus metas una vejez saludable y un envejecimiento activo. Los problemas de salud bucal en los adultos mayores deben tomarse muy en cuenta ya que en esta etapa de la vida cobran mayor importancia, debido al impacto que tienen en su calidad de vida; así como por presentar mayor riesgo de consecuencias más severas y complejas que requieren de atención especializada. Es necesario que se diseñen e implementen programas preventivos eficaces dirigidos a este grupo de la población, de tal manera que se puedan prevenir los daños a la salud bucal y general, con una visión integral de la gerodontología y odontogeriatría.

---

### **Autoevaluación**

Los méritos principales de este proyecto constan en:

- Generar en esta primera etapa motivación a prácticas saludables disminuyendo riesgos bucodentales, generando cambios de conductas, previniendo el detrimento provocado por factores que repercuten en salud bucal del adulto y determinar el perfil epidemiológico monitoreado a través del CPOD e IHS.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Abal, Adrian Alejandro (DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Obiols, Cecilia Isabel (CO-DIRECTOR)	Facultad de Odontología (Profesor)
Castelli, Patricia Ester (COORDINADOR)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Maximo Versalli, Reberson (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Uralde Perez, Maiten (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Bitar, Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Marra, Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Pittana, Rocio Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Jouanny, Julieta Luciana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Sancineto, Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Barria Gonzalez, Cynthia Valentina (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Zamuriano Avila, Lucero Patricia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Montes De Oca, Jorge Luis (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Federico, Leonardo Ariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Rodriguez, Celso Facundo (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Iriart, Branko (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Molinari, Micaela Natali (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Mendoza, Maria Emilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Mercati, Emma (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Ledo, Jesica Daniela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Mozzi, Micaela Sofía (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Crespo, Luciana Camila (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Spisirri Gonzalez, Sebastian D (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Perez Novoa, Maria Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Capraro, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Erbicella, Beatriz (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gonzalez, Anabel Mariela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
De Vicente, Graciela Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Gulayin, Guillermo Andres (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Perez, Patricia Susana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Mogollon, Carmelino Miguel Pedr (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Etchegoyen, Liliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Riva, Milagros (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Salvatore, Luis Alberto (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Bustichi, Gabriela Susana (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Galarza, Estela Alicia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Tapia, Gabriela Edith (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Blotto, Bettina Graciela (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Auxiliar)
Vigo, Fernando Mario (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Profesor)
Bogusas Gutierrez, Camila Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Putnik, Cristian Gastón (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)
Goñi, Rocio Azul (PARTICIPANTE)	Facultad de Odontología (Alumno)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
"ATARDECER"	La Plata, Buenos Aires	Institución sin fines de lucro. Centro de Día.	perez Etelvina Elisa, Presidenta
ABRIL	La Plata, Buenos Aires	institución sin fines de lucro. Centro de Día.	Sansoni María Eugenia. , Titular
INDRA	La Plata, Buenos Aires	Centro de día	Rapán María Carolina., Directora
"NUEVA VIDA".	La Plata, Buenos Aires	Centro de Día para adultos mayores.	Gregorutti Jorge, Socio Gerente
CLUB FOMENTO Y CULTURAL CIRCUNVALACIÓN Y BIBLIOTECA NICOLÁS AVELLANEDA.	La Plata, Buenos Aires	Asociación Civil	Sagastume José Ramón, presidente
CLÍNICA PRIVADA NEUROPSIQUIATRICA DE LA MUJER S.A.	La Plata, Buenos Aires	Clínica neuropsiquiátrica	Romero Cesar Eduardo., presidente
DÍAS Y FLORES CENTRO DE DÍA.	La Plata, Buenos Aires	Centro de Día para adultos mayores	Avila Celina Inés, Directora medica
HOGAR DE ANCIANOS MIRASOLES	La Plata, Buenos Aires	Hogar de ancianos	Pedraza Laura, Administrador responsable